

東華三院辛亥年總理中學



學校周年計劃

2025/2026

1. 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學宗旨，在屯門區提供優質教育服務，作育英才，使青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們著重的是「全人教育」，為青少年提供優良的學習環境，使能發揮個人潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

同時，我們培育青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

2. 辦學目標

與學生有關的目標

1. 教導學生建立穩固的語文和數學基礎，學習基本知識技能。
2. 培養學生學習興趣、自學能力和積極的學習態度。
3. 培養學生良好品格和正確的價值觀。
4. 培養學生獨立思考、解難能力和積極面對問題的態度。
5. 培養學生自愛自重，肯定自我價值，具備自信心。
6. 培養學生建立良好的公民和社會意識。
7. 教導學生鍛鍊健康體魄和發揮體育精神。
8. 教導學生發展藝術才能，培養充實及豐盛的精神生活。

上述目標以「學行並駕創高峰」概括。

與學校管理有關的目標

1. 建立健全及精簡的行政架構和程序，增強工作效率。
2. 推廣全校共同參與，提高員工士氣及建立團隊精神。
3. 提供優良之學校環境，建立融洽有序之校園文化，加強員生對學校的歸屬感。
4. 加強員工間之溝通、家長與學校之合作， 建立良好師生關係。
5. 鼓勵教師各展所長，交流教學經驗，提高教學質素和促進學生愉快有效學習。
6. 加強教師培訓發展，提升教師的專業精神和專業能力，重視專業操守。
7. 爭取及善用資源，配合科技發展，改善學校設施，提高行政及教學效能。

上述目標以「辛亥為家樂融融」概括。

3. 校訓

勤：夙夜匪懈；能奮鬥，知進取。

儉：淡泊明志；尚節約，不妄取。

忠：奉公守法；負責任，肯犧牲。

信：誠實不欺；重言諾，務實踐。

4. 核心價值

我們 SUNNERS 重視及實踐以下四大核心價值：

Sense of Belonging 團隊精神

Hearts of Harmony 和諧共融

Dare to Dream 追夢展翔

Care for Others

關愛他人

5. 學校口號

本校以「全心·成就 Strive to Succeed」作為口號，成就自己，成就他人，努力向目標進發。



Strive to Succeed
全心·成就

東華三院辛亥年總理中學
TWGHs Sun Hoi Directors' College

Sense of Belonging **H**earts of Harmony **D**are to Dream **C**are for Others

東華三院辛亥年總理中學

學校周年計劃

2025/2026

關注事項

1. 強化學生的學習能量
2. 引領學生發揮「SUNNERS」特質，啟發學生視野

1. 關注事項：強化學生的學習能量

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

-
-

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 提升學習能力，深化自主學習的習慣	提升學生的自主學習技巧 - 推行「自主學習計劃」，培養學生自主學習的習慣 - 由老師及學習大使於早會分享有關學習的心得和技巧，提升學生自主學習能力 - 舉行有關學習技巧的課程及講座，提升學生的學習能力、效率及培養學生正面、積極的學習態度	- 學生積極透過學習材料進行自主學習 - 學生的學習能力及技巧有所提升 - 學生培養規劃學習的意識 - 學生成績提升 - 學生的閱讀習慣及興趣提升	- 持份者問卷 - APASO - 教師觀察 - 學生筆記樣本 - 學生學習時間表樣本	全年	- 學業組 - 各科組	- 多元學習津貼 - 校本課後學習及支援計劃校本津貼

	優化學校課程及教學資源，提升學與教效能 • 於科組層面推廣電子學習融入課堂，促進課堂互動。 • 各科優化課程，豐富學習材料，提升教學效能。 • 善用人才庫，並提供拔尖課程。 • 透過鞏固基礎課程及適異教學，照顧不同學生的學習需要，提供適切的學習支援。 • 優化早讀安排及閱書材料，鼓勵學生從閱讀中學習。 • 引入人工智能工具輔助學與教以及深化自主學習。			全年	• 教務主任 • 各科組	
--	--	--	--	----	---	--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2. 提升學生學習動機及自信	營造校園的學習氛圍，促進學生互相學習，提升學生對學習的自信心。 - 推行「學習大使計劃」，培訓高年級學生擔任學習大使，以課後溫習小組形式指導學弟學妹。 - 推行「學業獎勵計劃」，以表揚於學習上有突出表現或顯著進步的學生，並邀請學生分享心得。	● 學生的學習動機及自信有所提升	● 持份者問卷 ● APASO ● 教師觀察 ● 校本學生問卷	全年	● 學業組	● 多元學習津貼 ● 校本課後學習及支援計劃校本津貼
	豐富課堂以外的學習經歷，啟發學生學習興趣。 - 培訓學生參與國際性的學術活動或比賽，以擴闊學生眼界，並提升自信心。 - 舉行各學習領域的學術周，讓學生展現學習成果。			全年	● 各科組 ● 各行政組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
3. 增加學生於課堂外實踐所學、擴闊視野的機會	組織交流活動，擴闊學生視野 - 組織內地交流團和交流活動 - 組織跨課程語言學習（LaC）交流團，讓學生體驗當地文化	- 學生的共通能力有所提升 - 學生增強國際視野 - 學生對國家歷史、文化和發展現況的認識加深 - 學生學習英語興趣及能力提升	- 持份者問卷 - APASO - 教師觀察 - 校本學生問卷 - 學生訪談	全年	- 英文科 - 各科組 - 各行政組	- 多元學習津貼 - 校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 全方位學習及姊妹學校津貼
	發展跨學科的學習經歷，並讓學生實踐所學 舉辦跨學科活動及專題研習，讓學生實踐所學，並提升共通能力			全年	- 各科組 - 各行政組 - 專題研習小組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
4. 豐富英語學習語境，提升學生英語能力	營造校園的英語氛圍，促進學生學習英語。 - 加強早會及周會分享，並豐富早讀課讀物內容。 - 舉辦跨課程語言學習活動，讓學生享受英語學習，並加強共通能力和自信。	● 學生的英語能力有所提升	- 持份者問卷 - APASO - 教師觀察 - 學生訪談 - 學生成果樣本	全年	- 各科組 - 跨課程語言學習小組	- 多元學習津貼 - 校本課後學習及支援計劃校本津貼
	促進課程發展及教師專業交流，提升英語學習的學與教效能。 - 優化英語銜接課程和教材設計，讓學生順利過渡各個學習階段。 - 舉辦跨課程語言學習（LaC）同儕觀課，促進教師專業發展。			全年	- 英文科 - 有關科目	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
5. 培育學科課程相關的價值觀和態度	於學科層面上聚焦培育學生的「勤勞」、「感恩」、「仁愛」、「責任感」及「承擔精神」正面價值觀和態度。 • 協調各科價值觀課程規劃，將價值觀元素融入學科學習。 • 鼓勵科組將課堂及活動的價值觀元素扣連。	• 學生的「勤勞」、「感恩」、「仁愛」、「責任感」及「承擔精神」價值觀有所提升	• 持份者問卷 • APASO • 教師觀察 • 學生訪談 • 學生成果樣本	全年	• 價值觀教育小組 • 各科組	• 多元學習津貼 • 校本課後學習及支援計劃校本津貼
	於課堂以外培育學生的正面價值觀和態度。 • 系統性規劃和協調各科組進行跨學科協作活動。 • 鼓勵學生於不同情境加以實踐，促進全人發展。			全年	• 價值觀教育小組 • 專題研習小組 • 各科組	

2. 關注事項：2.引領學生發揮「SUNNERS」特質，啟發學生視野

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

-
-
-

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 建立恆常運動的習慣，提升學生心理健康	透過不同渠道及活動宣揚健康生活的訊息，鼓勵學生養成恆常運動習慣及關注心理健康 - 透過早會、周會、校園電視台、主題班主任課、壁報、電子告示板等不同渠道宣傳 - 舉辦精神健康日及其他多元化活動	- 學生積極參與課堂內外活動及比賽 - 學生建立做運動的習慣 - 學生掌握維持身心健康的方法	- 學校表現評量 - 持份者問卷 - APASO - 教師觀察 - 家長及學生訪談	全年	- 各科組 - 各行政組 - 訓育及輔導組 - 體育科	- 支援學校及「MVPA60」一筆過津貼 - 校園·好精神一筆過津貼 - 禁毒基金 - 全方位學習及姊妹學校津貼
	及早有效識別及支援學生成長需要，提供適切支援 善用評估工具、定期舉行學生事務會議等					

2. 啟發及引導學生建立及實踐正確價值觀	學校整體營造整體價值觀教育氛圍 ● 環境佈置、周會、早會、壁報、電子告示板等形式宣傳	● 學生積極參與課堂內外活動及比賽 ● 學生就十二個首要培價值觀以及訓輔主題的意識提高 ● 學生能於日常生活中展現正確價值判斷及應用 ● 學生就價值觀進行深度反思	● 學校表現評量 ● 持份者問卷 ● APASO ● 學生反思紀錄 ● 教師觀察 ● 家長及學生訪談	全年	● 訓育及輔導組 ● 各科組 ● 各行政組 ● 班主任	● 全方位學習及姊妹學校津貼 ● 禁毒基金
	有系統及全方位培養學生教育局所強調的十二個價值觀 ● 舉辦價值觀教育相關活動及服務學習					
	制定年度訓輔主題「自理自立、知恩識責」 ● 環境佈置、周會、早會、活動等重點宣傳有關訊息					

3. 加強學生成長支援網絡	善用不同撥款 參與各項成長支援計劃	- 學生積極參與課堂內外活動及計劃 - 學生能規劃個人成長歷程	- 學校表現評量 - 持份者問卷 - APASO - 教師觀察 - 家長及學生訪談	全年	- 家長及教師會 - 校友會 - 各科組 - 各行政組	- 全方位學習及姊妹學校津貼 「我的行動承諾」加強版
	加強與不同學生支援網絡如辦學團體、學校社工機構、家長、社區及校友結連 - 定期舉辦家教會活動，讓家長了解學校政策，共同教育學生 - 定期舉辦校友活動					

4. 加強學生對國民身份的認同，為學生創造機遇開拓學生環球視野	定期檢視及優化國家安全教育，有系統相關措施及政策 ● 建立國民教育行事曆 ● 以不同形式宣傳及宣講國家安全相關的資訊	● 學生積極參與課堂內外活動及比賽 ● 各學習領域和科目能自然連繫，有機結合國家安全教育相關教學內	● 學校表現評量 ● 持份者問卷 ● APASO ● 活動參與統計次數及獎項 ● 師生參與升旗禮的表現及紀錄 ● 教師觀察 ● 教材及習作 ● 科組文件	全年	● 維護國家安全及教育委員會 ● 德育及公民 ● 教育組 ● 國家安全教育小組 ● 各科組 ● 各行政組	● 全方位學習及姊妹學校津貼 ● 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 ● 「我的行動承諾」加強版
	舉辦及參加內地及國外學習交流活動 ● 舉辦境外學習交流團 ● 參加教育局、東華三院等交流團計劃	● 學生能於課堂和課業上展現對國家安全教育的認識				